



深圳大学 管理学院
COLLEGE OF MANAGEMENT SHENZHEN UNIVERSITY
M B A 教育中心

深圳大学 *MBA* 招生 释疑手册

2015

目 录

1、问：春季 MBA 与秋季 MBA 有何区别？	1
2、问：MBA 报考流程？	1
3、问：相较秋季 MBA 而言，春季 MBA 有何优势，春季 MBA 学员是否可以转为秋季 MBA 学员？	1
4、问：深大 MBA 考试及复试通过率如何？	2
5、问：深大既不是 985 也不是 211，与深圳地区其他学校相比，有何优势，教学质量有保证吗？	3
6、问：听说深大 MBA 每周末都上课，且要进行指纹考勤，学习压力很大，是真的吗，为什么这么安排呢？	3
7、问：MBA 培养方式中，委培和自筹有何区别？	4
8、问：深大 MBA 毕业证书和学位证书是什么样的呢？	5
附：新浪 2013 年 MBA 高端访谈——深大 MBA	7

1、问：春季 MBA 与秋季 MBA 有何区别？

答：深大 MBA 目前开设春季班和秋季班两个项目，春季 MBA 为单证班，本科毕业三年及以上方可报考（以学历证书上毕业时间起，截止于当年 MBA 网报时间——一般网报为 6-7 月，满足 3 年即可）属于在职研究生学习，毕业后可获得学位证。

秋季班为双证班，大专毕业 5 年及以上，本科毕业 3 年及以上方可报考（以学历证书上毕业时间起，截止于 MBA 入学时间——一般为次年 9 月，满足年限即可）属于全日制研究生学习，毕业后可获得学位证和毕业证。但考虑到大部分学员属于边工作边学习，所以深大春季 MBA 与秋季 MBA 均选择非脱产学习，即周末上课的形式。

2、问：MBA 报考流程？

答：春季 MBA 一般为 6-7 月报名，10 月考试，次年 3 月入学。秋季 MBA 一般为 10 月报名，当年底或次年 1 月考试，次年 9 月入学。详见当年招生简章。

3、问：相较秋季 MBA 而言，春季 MBA 有何优势，春季 MBA 学员是否可以转为秋季 MBA 学员？

答：相较秋季班而言，春季班报考人数较少，复试分数线较低（春季 MBA 为深大自主划线，秋季 MBA 为国家 A 线），入学门槛相对较低，深大 MBA 教育中心建议符合报考条件的考生当年春季和秋季 MBA 均可报考。

注：历年春季 MBA 与秋季 MBA 复试分数线对比

	2015 年	2014 年	2013 年	2012 年	2011 年	2010 年	2009 年	2008 年
春季 MBA 复试分数线	118	112	135	138	139	139	150	156
秋季 MBA 复试分数线	160	160	155	150	165	165	155	175

春季 MBA 学员可以转为秋季 MBA 学员，只要两年内考过秋季考试并获得学籍，便可转为秋季班学员。获得春季 MBA 学籍后的学员，只要两年内通过秋季 MBA 的考试，并获得学籍，深大支持其转为秋季班学员，学费缴纳差额即可，已修读学分本中心承认，无须重复修读，但毕业年限需跟当年考取的秋季班一致。

4、问：深大 MBA 考试及复试通过率如何？

答：因为不论春季 MBA 还是秋季 MBA，初试均由国家统一命题，初试通过率与自己的复试程度及当年试题难度有较大联系。

春季 MBA 复试分数线由深大自己划定，复试通过率较高。秋季 MBA，深大历年复试线走国家 A 线，复试通过率一般在 90%以上。

注：

深大春季 MBA 复试通过率情况

春季班	2015 年	2014 年	2013 年	2012 年	2011 年	2010 年	2009 年	2008 年
复试人数	52	33	42	31	58	45	35	41
录取人数	52	33	42	28	30	29	22	32
复试通过率	100%	100%	100%	90.3%	51.7%	64.4%	62.9%	78%

深大秋季 MBA 复试通过率情况：

秋季班	2015 年	2014 年	2013 年	2012 年	2011 年	2010 年	2009 年	2008 年
复试人数	99	140	139	156	173	172	55	37

录取人数	92	125	134	149	166	163	50	31
复试通过率	92.3%	89.2%	96.4%	95.5%	96%	94.8%	90.9%	83.8%

5、问：深大既不是 985 也不是 211，与深圳地区其他学校相比，有何优势，教学质量有保证吗？

答：深大 MBA 虽然起步晚，也不是 985、211 院校，但是特别注重差别优势，强调“商业精神、人文精神、科学精神”，严把教学质量，确保学员学到真知识；强调 MBA 的“创新性、实战性、国际性、本土性”，创新“世界咖啡屋研讨”、“特别 1+2”、“问题导向式海外学习行动”等教学方法，提升学员真能力；强调校园资源支持，作为深圳地区唯一本土院校，深大 MBA 聘任各学院优秀师资并邀请优秀企业家担任特约教授或实践导师，邀请诸多海外特聘教授，以保证教学质量，为学员共享校园体育场馆、图书馆、食堂等资源，奉送学员真校园。目前深大 MBA 每年有 200 人左右入学，在读 MBA 学员 600 人左右。

注：

深大 MBA 师资构成：本校师资+海外特聘+特约教授+实践导师

教学质量把控：每门课程结束时均会组织学生对本课老师进行教学质量测评；每年组织所有任课老师召开两次教学工作会议，对教学方法进行研讨，提升教学质量

考生邮件摘录：

我很欣赏深大 MBA 厚实和规范的校园文化，也期望透过 MBA 阶段的学习，能整体提升自己个人理论和专业的水平，而不仅仅是追求一张文凭的象征意义。正因为如此，我才特别向往深大 MBA。

6、问：听说深大 MBA 每周末都上课，且要进行指纹考勤，学习压力很大，是真的吗，为什么这么安排呢？

答：深大 MBA 学制 3 年，1 年半课程学习，1 年半写论文。课程学习期间，周六、周日白天授课，法定节假日和寒暑假休息（上课时间为上午：9:00-12:00；下午：14:00-17:00。上午、下午各进行一次指纹考勤，缺勤超过 1/3 自动取消该门课程考试资格）；写论文期间，不用来学校上课，但需与自己的论文导师保持联系和沟通，并按论文安排进行论文开题、中期考核、答辩等环节。

注：

深大 MBA 上课时间模式及考勤制度设计缘由：

(1) 每周末上课使得课程时间整体得以均布，绝不能 1 个月搞集中几天的密集化“填鸭式”教学模式，此不符合教育均匀消化原则，此多为在深“飞行 MBA”所为，是以牺牲学习质量为代价的；

(2) 每个月安排 1-2 个周末，上课两年的模式，曾考虑过，最后被否决。因为学习需要不间断持续，不然效果极差。深圳工作模式是节奏快，平时工作真忙，相隔几周，学习记忆极易被淡化，此不符合教育持续强化原则，此也多为在深“飞行 MBA”所为，如不为“混文凭”不要上这样的学校；且拉长为两年很多 MBA 学生反对，不愿意，因为学习压力延长后的持续倦怠让人也受不了，且无形中毕业论文又由 1.5 年压缩为 1 年了；

(3) 考虑到 MBA 同学周末可能的紧急工作和生病等原因，学校研究生院制度规定允许一门课有不超过 1/3 的缺勤；同时，MBA 中心也在每年上半年安排一个周末的选修素养类“短课”，可以 2 天课程都选，也可以不选在家休整；再则，学校安排寒暑假，以利身心（不仅是学生，难道老师就不需要休整吗？）。

(4) 深大的指纹考勤制度设计一方面是为了更好督促学员学习，出勤不到 2/3 则视为取消该门课程考试资格，帮助学员学习课程知识；另一方面考虑到在职学员的特点，本着以人为本的原则，允许学员一门课程有不超过 1/3 的缺勤。

深圳大学管理学院副院长、MBA 教育中心主任 刘军 教授：

MBA 学习应以成长收获为导向，是需要付出的，脱产学习的研究生一共需要 3 年专门时间学习，我们 MBA 学生工作学习要两不误，不承受一些辛苦怎么可能？除非“偷工减料”式的“混文凭”。此已绝非上学深造的初衷了！

有人不理解深大 MBA 的上课模式而放弃深大学习，我为他们惋惜，经过学习体验已让不少人感觉到了深大“校园 MBA”的厚实、规范、严格与创新！

学员座谈实录：

平时工作很忙，周末上课有时真是不想过来，深大 MBA 勤制度很大程度上帮助我克服了懒惰，使我真正学到了知识，从这个角度来说，包括和其他同学沟通，还是很支持中心的考勤制度的。

可自愿选择是否调户口到深大，但**档案必须调到深大（毕业后档案需再转出）**，毕业后可选择就业派遣，即可领取《三方协议》和《报到证》，建议**有落户深圳需求**的考生选择该种培养方式。

（注：**培养方式如选择非定向学员档案在学习期间不可调动，毕业后才能转出。**

如果学习期间学员将有职业变动，结婚，户口调动等需要调动档案请慎重选择此培养方式。）

8、问：深大 MBA 毕业证书和学位证书是什么样的呢？

答：在学制规定年限内修满学分，通过专业学位硕士论文答辩，经学校学位评定委员会审议通过后，授予由深圳大学颁发的、国务院学位办统一印制的硕士研究生毕业证书和工商管理硕士（MBA）学位证书（春季 MBA 仅有学位证书）。

详见下图：



硕士研究生
毕业证书

照
片

研究生 性别 ， 年 月 日生，于
年 月至 年 月在

专业学习，学制 年，修完硕士研究生培养计划规定的全部课程，成绩合格，
毕业论文答辩通过，准予毕业。

培养单位：

校(院、所)长：

证书编号：

年 月 日

中华人民共和国教育部学历证书查询网址：<http://www.chsi.com.cn>

附：新浪 2013 年 MBA 高端访谈——深大 MBA

深大 MBA 访谈：培养重商道崇人道懂科学人才



深圳大学管理学院的副院长、MBA 教育中心主任 刘军 教授（左一）与新浪主持人唐敏（右一）

2013 年 MBA 招生季临近，各商学院新出台的招生政策和培养方案成为广大考生关注的焦点，为帮助考生了解最新资讯，新浪商学院特别策划“2013 年 MBA 高端访谈”节目。本期邀请的是来自深圳大学管理学院副院长兼 MBA 中心主任刘军教授，在线解读深大 MBA 的招生政策及办学特色，以下是访谈实录。

主持人：各位新浪网友大家好！您现在关注的是由新浪商学院举办的 2013MBA 高端访谈系列节目，我是主持人唐敏。今天很高兴我们来到了深圳，坐在我右手边的就是深圳大学管理学院的副院长兼 MBA 教育中心主任刘军教授，刘军教授先和各位新浪网友打个招呼吧。

刘军：各位网友好！我是深圳大学管理学院副院长，MBA 中心主任刘军老师。

主持人：踏入深大的校门让我觉得感触特别深，觉得这是一个非常现代化的学校，而且整体的硬件设施一点也不比香港那些学校差，环境也非常优美。回到咱们管理学院觉得这个地方治学特别严谨，学生也很活跃，您作为管理学院的副院长在节目最开始也给我们大概介绍一下管理学院的一个发展历程吧。

刘军：深圳大学管理学院是与深圳大学同步发展的，学院目前有 120 位老师。深圳是一个年轻的城市，深圳大学，深圳大学管理学院，也与深圳一样充满着创新。它是一个用学术积淀来为深圳这座创新城市服务，为管理发展提供支持的一个学院。

主持人：我观察到咱们的 MBA 中心，其实整体成立的时间并不是特别长。在 07 年我们才获得办学资格，08 年学生才进来，在过去这短短四年中，咱们 MBA 中心又有哪些变化呢？

刘军：实际上深圳大学 MBA 虽然 2007 年才获得批准，但利用后发优势，汲取兄弟院校优点和经验，作了系统设计，高起点办学。在成立之初我们就认真分析了深圳企业的特点，深圳企业优质多、重实用、重创新。所以 MBA 在深圳要取得快速发展成为人才培养高地，一定要瞄准企业的特点和三大要求。

主持人：您刚才说需要注重深圳企业的三大要求，能否详谈一下？

刘军：首先，深圳的优质企业，要求人才具有更高的商学理念和商学底蕴；第二是要求“实用”，因此我们一定要树立问题导向，以管理科学和方法，能够解决企业管理中的实际问题，作为我们联系实际的出发点；第三是深圳的企业注重创新，带来我们在 MBA 的培养中，要把创新的理念、创新的技法和创新的思维传递给学生，使得他们具有这方面的较高素养。

主持人：刚才我看到咱们的宣传册，有一点很有意思，也是印证了您刚才说的，深大 MBA 是虽然起步晚但是特别具有后发优势。宣传册上特别写上深大 MBA 在办学时，借鉴了清华[微博]、北大和人大[微博]，不同优势学科的经验，咱们为什么会特别把这个印到宣传册上呢？

刘军：因为我们是这样做的。宣传册有宣传效应，能让我们广大的考生，有一个前提的认知。另外，我们的宣传册也想彰显 MBA 的本质特征。MBA 的本质特征，实际上是在于我们广大的 MBA 学生的素质存量，如说知识、能力、思维、品格，在存量基础上，把他们塑造成具有商业精神，具有人文精神，具有科学精神的职业管理者，那么他的提前导入就显得非常必要。

主持人：从这三个学校又分别借鉴了哪些方面的一些优秀的知识呢？

刘军：如所有的 MBA 主干课程，还有案例教学，我们不断派出老师去清华、北大和人大等大学参加学习，同时也引进一些高端的老师，这些都是我们的规定做法。但我更想说的是，我们面对深圳的广大学生需求，结合 MBA 的教育本质，提出一些创新理念，采取一些创新的做法，看来效果很好，很受欢迎。

主持人：您指的这些创新的做法是哪些创新呢？

刘军：我们首先提出来深大 MBA 的办学使命，任何一个项目，都要体现使命感，并将之成为团队运作的方向。“培养能够直面中国管理现实，具有国际视野，能够提炼问题并加以解决问题的职业管理者”，如何理解这个使命呢？我们说直面中国管理现实，是要避免理论跟实践的脱节，避免我们 MBA 本质特征的削弱；具有国际视野，就是要让我们的学生在了解国际管理、增长国际管理见识的基础上，反思中国管理的经验和做法；提炼问题并加以解决，是在于让我们学生具备能够实操企业管理的能力和素质。这是我们的使命。

其次，我们提出统领整个课程设计的三种精神。首先，我们的 MBA 学生应该具有商业精神，就是所谓的商道。我们要学习主干的工商管理课程，及自选专业方向课程；第二，要具有人文精神，就是所谓的人道。MBA 不是把人培养成赚钱机器，一定要具有人文关怀，以人为本，要具有领导下属构建快乐企业的一种意识和能力；第三，要具有科学精神，做事情、做工作、办企业，一定要扎扎实实，精益求精追求严谨。显然，三种精神的兼备培养，是企业管理人才立体化发展，才有发展的一个重要要求。

第三，就是在具体的教学方法上，作为唯一的本土 MBA 大学，必须针对深圳 MBA 学生思维敏捷、创新意识强，不满于现状、追求上进、喜欢创新等这样一些特征，来设计培养方案。如我们构建的五大教学模块，就非常符合他们的希望和要求。

主持人：您说这五大模块，分别是哪些呢？

刘军：包括这样五大模块，其也是基于三种精神构建的：

第一，学位课理论学习模块。主要包括 MBA 全国教育指导委员会规定学位专业课模块；

第二，专业方向课程学习模块。根据深圳需求，我们设置了 MBA 四大方向(现代运营管理、高端服务管理、战略人力资源管理、文化创意产业管理)。以上两块都是知识层面的；

第三，短课制学习素养模块。短课制是指在两大课程之间，我们有一个缓冲的、充满人文精神的一些课程，比如说美学欣赏、语言表达艺术、音乐欣赏、古代智慧、危机管理，还有如绘画艺术……，让我们在充满商业精神的内核里面，充填上一些柔性的东西。这就好比一缸水，里面放上了石头还要放上沙子，充满内涵，变得充实，变成我们一个真正的职业人，是人而不是机器；

第四，技能学习训练模块，我们的拓展训练、谈判技巧、商业礼仪等，这一大模块让他们具备职业管理者的气度和能力；

第五，实践学习体验模块。MBA 一个本质特征就是要把学到的及时和实践结合起来。所以在这个模块里面，我们邀请到一些著名的企业家来学校，介绍他们企业管理经验——深圳大学 MBA 大讲堂，短短五年时间，我们举办了 27 期。有很多企业界的领导者、企业家，把他们的成功经验，传递给我们的学生，使他们大有收获。实践模块里面，另一个例子就是我们构建的海外学习行动，这是有别于普通的参访，是有逻辑的体制性安排的活动，很受学生欢迎。

主持人：您刚才介绍了五大模块，我想这也是深圳大学 MBA 的一个特色和自己所要致力于打造成为您刚才所说的“使命感”的那个方向。但我们也知道，本身深圳大学所处的地理位置非常有优势，是在深圳特区。但是这个特区所带来的竞争我想也是非常大的，虽然咱们深圳大学是作为唯一本土的 MBA 办学院校，但是有很多外地的名校，包括香港的学校，可能这些院校都进来抢夺深圳的这些优质生源，您觉得压力大吗？

刘军：压力不大。因为实际上，我认为，MBA 办学是一个差别优势。这个差别优势的逻辑，在于我们的学生充满着差别要求。因为考生的需求不同、所处地理位置不同，MBA 不可能，也不能是一体化的、充满着雷同的同质化教育。正因为这一点思考，我们每年有将近 200 位新生入学。

我们一些差别性的做法，比如说海外学习行动，在出访之前，一定要让学生构建本企业存在的管理问题；梳理后，我们把它传递给要参访的企业，在参访的过程中，对方在讲他们企业的时候，就会聚焦我们学生所在企业的问题上。学生也可以跟他互动，单位时间内的信息量很大；回来后，这些同学要分组完成问题研究报告；最后，要在深大校园里，举行海外学习行动报告会，由教师和企业实践导师现场提问和评分。同学经受一轮训练，提升了他们直面中国管理现实，具有国际视野，又能够解决问题的能力。我们的使命不是空洞的口号，都会体现在一些活动当中。所以学生感觉到，学有所获，甚至获得了一个超值的提升，这些是我们一些差别优势。

其次我们校园多学科的融合，也能带来分享。比如说美学欣赏、音乐欣赏，给我们同学特别是现在或将来从事商业运作的同学，增加人文内涵。一幅画几条线一个圈，这是抽象派。为什么它是抽象派？美学老师讲完以后，同学马上释然，哦，原来这么回事。在他的未来的职业生涯当中，增加这样的含量，显然是有利的。

同时，深圳现在有 28 家大学在这里举办 MBA，我们不提倡相互激烈竞争，我们是大学，大学应有大学的品位，深圳大学有责任跟他们合作，向他们学习。最近我们成立了深圳 MBA 办学院校联席会议。大家资源共享，深大有校园，深大有师资，深大有会场贡献出来，让我们共同面对不同需求的考生，进行 MBA 的招生推广。结果很受同学的欢迎。这也是我们从竞争走向合作的一个过程，我想这个联席会议，将来一定会越办越好，会成为引领深圳教育市场的一个主要力量。

主持人：您刚才说从竞争走向合作，我觉得这个说法特别的好，因为我们往往会说在市场需求概念里，市场就像一块蛋糕，如果大家都是想着说去竞争，就是每个人从这个蛋糕里面去分一块属于自己那份，每个人分的都不多，但是如果大家合力把蛋糕做大，把市场给做大，那么每个人分得也会更好，同时，在合作的过程中，每个院校也可以发展出自己的一些特色，和自己的一些优势。这样的话就是对于所有的院校，和对于所有的考生来说，都是一个双利的结果。

您刚才也提到，在深圳虽然现在办学院校非常多，一方面是学校有不同。另一方面是挑选生源有不同，您刚才提到咱们现在深圳有 28 家院校办学，您发现报考深圳大学 MBA 的这些同学有什么特点呢？

刘军：我觉得不恰当的竞争实际上是最差的办学模式。依靠实力、依靠自我特色差别优势是我们不同学校寻找自己生源的一个重要前提条件；同时院校间办学合作互助，资源优势互补更会产生 1+1 大于 2 的效果。

这几年我们在用创新来引领，用办学理念来引领，用我们的师资实力来引领，用我们构建的五大课程模块的逻辑架构来引领。发现进入深大学习的同学，具有三大特征。

第一，他们是追求商道而来。那么去学习商业模式，去学习人力资源管理，去学习生产运作，去学习数据模型与决策，去学习管理信息系统等，这些骨干课程，使得他们的商业精神，经营企业实力获得提升。这是一类同学。

第二，他们也为追求人道而来。在我们的学生毕业的同学里面，充满着人本精神，像我们有一位同学是企业老板，进入学习的第一年，就改变了过去的做法，去香港海外学习行动回来，接着把自己的资产进行了股权化，接着给他的高管每人购买一套房子，当然条件是一定要在这个企业工作。

主持人：这个太大手笔了。

刘军：这让我们老师也出乎意料，我们老师的贡献和老师的教育，竟然能够对这位同学，产生这样的影响，老师也受到极大的激励。也更加坚定了我们中心的办学指导思想、办学思维和做法，所以坚持下去，对所有学生产生不同程度的影响，这也是我们的所望。

主持人：您刚才提到说深圳大学 MBA 学生有三大特点，还有最后一大特点是什么？

刘军：还有一大特点，就是他们为追求严谨而来。我们虽然进入深大来学习的同学，有的是工科出身充满逻辑，有的是管理出身，有管理基础。也有的是文学专业，还有的学习政治等不同的出身，他们在管理实践当中，已经积累了不少经验。但是没有整理、梳理成职业经理人、职业经理人应有的高度和架构。我们特别强调通过学习来实现这样的高度和架构，所以他们进入深大 MBA 学习后，纷纷在追求严谨上获得功夫。

在我们的课程体系中也是如此，在我们中心的管理及面向同学的管理当中，也用严谨的逻辑来支撑。比如说遵守规则，就是我们面对学生的最基本要求，规则面前人人平等没有例外。比如我们规定，必须海外学习两次，如果达不到，完成毕业论文也不能毕业。这就变成一个体制性的构建，同学必须遵守。我想他们在遵守过程当中也大有所获，变成了一种自觉，也是我们欣喜看到的。

主持人：您刚才提到的第二点就是说，柔性的人文精神，这里面刚才您所提到这个案例，我想有一点很重要，是和老师是分不开的。这块现在咱们 MBA 中心的老师，或者说授课的老师，到底是由什么构成的？怎么能对学生产生这么大影响呢？

刘军：首先是本校的老师，本校包括管理学院，我们学校有近 1500 位老师，正副教授就有近 1000 名。这么多的老师，他们分布在不同学科，其中管理学科我们有专任老师 90 位。其它学院的像文学、社会科学、政治学、经济学、传播学、美学、音乐、表演等老师，他都会进入到我们 MBA 的课堂教学中来。此外，我们还邀请了来自珠三角著名企业的 49 位特约教授和实践导师，他们有的就是深大毕业的杰出校友。他们对深圳发展的理解，对深圳社会的融入，对深圳文化的思考，会带到我们的同学中来。进入到一些规定性和非规定性课堂中，那么这些构成，当然也是我们逐步形成、逐步认识到的。让同学无孔不入的了解人文的东西，成为他们坚实的未來职业素养。最后我们还会邀请国内外著名大学教授担任一些重要课程，如美国印第安纳州立大学、台湾大学、台湾中央大学、台湾高雄大学教授来学院半年到 1 年担任 MBA 课程。

主持人：所以整体的老师主要由三部分构成，就是学校的优质师资资源、来自企业的特约老师及其他大学老师。

刘军：对。

主持人：能够让同学一方面在学习知识的同时，又能够把自己所学到知识与企业紧密的结合起来。

刘军：对。

主持人：我也了解到咱们整体在秋季班的招生，都是非脱产的学生，非脱产学生和其他学校脱产学生可能有一个很大区别，在于他还是一直是跟工作紧密结合的。针对这样的一批学生，咱们在整体培养上面，有没有一些不同的地方呢？

刘军：这个当初设计我们是有一些思考的，脱产有脱产的好处，比如说专门心思学习，在构建的理论框架里去实践。当然也有问题和缺点，就是他离实践的远距离。而不脱产同习，有问题更有优势，优势就是学员随时可以透过管理实践去消化课堂中学习的一些管理理性和逻辑，实时的反馈到课堂中来，显然对老师也会带来一些教学相长。这样的一个过程，我们在设计之初就考虑了，就是星期六、星期天两天上课，另外 5 天他可以在企业里实践，互不影响，当然，同学们会比较辛苦。

但是带来的好处是明显的，我们一门课会上大半个学期，那么中间有人文素养的短课。大半学期就是每周末 4 个半天平行进行 4 门课，这样他们有大把的时间去充实和消化，透过实践去理解，这种理解我想不同于一直在读，然后毕业再去消化，因为他是不断的一个内化过程。读书只有内化才是真正的自己东西，否则可能考完又交给老师了，这种仅仅拿文凭贴标签的做法，不是我们深大追求的。我们觉得不脱产学习，反而更有利于 MBA 同学的培养。当然也有一些问题，比如说工作、生活、学习的矛盾问题，全部业余时间用来学习，工作急需、家庭事务处理，也会给学生带来一些挑战。

主持人：所以对于学生的出勤考核也是比较严格的。

刘军：是的。甚至我们采取了考勤打卡的做法。

主持人：这不完全是企业的做法吗？

刘军：时间是保证学习的必要条件，在他可来可不来的时候，我们用打卡的方式，他能安下心来学习，作为学习的组织，要有所强制；其实，学生在毕业时也挺感激，觉得这是为他们好，如不那样强制，他可能会把很多时间浪费掉了，所以我们还是坚持打卡，学生普遍是接受的。

主持人：毕竟这个也是付了学费，而且也是为了来学知识。

刘军：是的。

主持人：我们在聊，其实人内心是有惰性的，当没有一些强制性的因素去制约的时候，人性里面惰性会想，我今天去还是不去呢，算了我今天特不舒服，这周过去这么多事，压力特大，所以我要休息休息。

刘军：你说的很对。

主持人：这种强制性对于学生来说，短期来说可能会排斥，但长期是对他好。

刘军：其实，这也涉及到学习动力问题。一方面我们调动他的动力源，学习的动力。不断的用问题导向，不管海外学习行动问题导向，还是课堂中老师不断地提出问题，不断地透过理性来讲解、来解释、来解决。还有课间跟同学讨论企业当中存在的问题，那都是充满着学习动力的调动；同时，另一方面，不光有推，也要有拉，就是我们的强制要求，所以双管齐下还是有效果的。

主持人：所以这块不管是说海外学习导向还是课堂导向，同学之间的交流才是 MBA 学习的魅力，带着问题来，学到知识以后再回到企业中去，对自己有一个非常大的提升。我们也知道马上就要开始网报了，10月10号就要开始网报了。对于今年很多想要报考深大 MBA 的同学来说，他们可能会有一些疑问，比如说今年报考的时候，明年招生大概会招收多少人，同时一个非常现实的问题，学费会不会有什么变化？另外，在招生流程上面，是不是先参加传统的联考再面试，还是说会有一些提前面试。请您就这些问题一一解答。

刘军：首先说一个最敏感的话题就是学费。我们认为，学费背后支撑的是教学项目，对应的是学生的收获，深大也一直提倡学费要物超所值。深大的 MBA 项目设计和运作中，对学生未来价值的贡献，这是在校生有目共睹的。所以，即使物价在上涨，我们经过讨论也获得学校批准，明年的学费也不动，不跟风。

其次，就是学生录取名额问题。不同学校都会有不同模式，我们学校专业学位录取名额是一个大盘子，每年 MBA 的招生还是独树一帜的，所以名额具有一定动态可扩张性。我们是国家东部线，当 MBA 过线的人数多的时候，学校就会把其他专业学位招不满的名额投放到 MBA 来。去年我们网上公布的 2012(秋)计划名额是 125 人，最后录取了 149 人，计划录取率为 119.2%；今年网上公布的是 140 名。我们也请广大考生放心，只要你成绩过线深大会加以考虑的。

同时，我们从去年开始就进行提前面试。发现提前面试极具吸引力。最起码有三大优点：第一是让我们的考生提前介入到 MBA 的情境中来。因为我们面对提前面试的同学，会告知他们 MBA 的本质是什么，MBA 的学习要求是什么，他们会先入为主，等到入学的时候，已经有所准备；第二是了解心仪的学校在

MBA 运作中的信息与做法。我们面向学生，不断推送一些 MBA 的招生情况、一些释疑解惑的信息；第三就是提前进入到 MBA 的学习中来。我们 MBA 大讲堂面对提前面试的同学实行开放，我们邀请名师来，可以给他们发通知，他们也可以到课堂上去听，提前进入状态，提前了解，提前学习，我想这是我们提前面试所带来的。

去年提前面试经过筛选有 60~70 人进入面试，今年通过背景评审的有 100 多位。我们欢迎具有比较长时间的管理经验的、具有丰富管理经验的考生参加提前面试。

主持人：所以，并不是说所有的同学都必须参加提前面试才能进入到咱们深大学习？

刘军：对。不参加提前面试的同学，也没关系，后面我们还有正常时间的面试。

主持人：好的。今天非常感谢刘院长做客我们新浪，和我们聊了这么多关于深大 MBA 的特色，深大 MBA 的师资、深大 MBA 学生的特点，包括整体招生环节都给我们做了非常详细的阐述。节目最后，也请您向所有准备在今年报考深大 MBA 的同学，再说一些您的祝愿。

刘军：第一，我代表深圳大学管理学院，代表深圳大学 MBA 教育中心，向广大考生发出邀请，加入深大 MBA 吧，有你想不到的学习效果！第二，衷心地祝愿我们的考生，好好复习，最重要和最本质的是了解考试科目中的基本思维，到时候你就会游刃有余，祝大家考一个好成绩。谢谢！

主持人：谢谢刘院长，我想借用刚才刘院长在谈到提前面试的话，来作本次节目的结束语：不妨您在准备这些联考的同时，进深大来看一看，进深大 MBA 来体验一下，提前感受一下 MBA 的学习氛围，提前感受一下深大 MBA 的特色，然后，选择一个您最心仪的学校，就在未来的两到三年内，进行职业的再次学习和转换。

再次感谢各位网友的关注，也谢谢刘院长接受我们的采访，本期节目到此结束，谢谢大家。

链接网址：<http://edu.sina.com.cn/bschool/2012-10-08/1858357617.shtml>